

استبيان رأى طلاب الفرقة النهائية عن البرنامج

Program Exit Survey

Program	.....	البرنامج
---------	-------	----------

	<22	22	23	25	25<	F - أنثى	M - ذكر	
Age - السن	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(2)	(1)	Sex - الجنس

	E - مواد	D - ل	C - ج	B - جج	A - م
GPA - التقدير التراكمي	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

برجاء تقييم البنود التالية بتظليل دائرة واحدة في كل صف طبقا للتقديرات الموضحة أدناه: You are kindly requested to evaluate the following items by shading only one circle by row, according to the key:				
(E)	(D)	(C)	(B)	(A)
أعترض بشدة Strongly Disagree	أعترض Disagree	محايد Neutral	أوافق Agree	أوافق بشدة Strongly Agree

E	D	C	B	A	العبارة Statement	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	تم توضيح أهداف البرنامج بشكل يسمح لي بالتعرف على ما يجب أن أتعلمه خلال فترة دراستي Program's objectives were defined enough to allow identification of my learning goals	١.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أساليب التعلم في البرنامج ساعدتني على اكتساب القدرة على التعلم الذاتي Learning methods in the program helped me acquire a self-learning ability	٢.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أساليب التعلم في البرنامج تنمي مهارة العمل الجماعي Learning methods develop teamwork skills	٣.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	الوقت المحدد للتدريب العملي كاف لممارسة الأنشطة المعملية / الحقلية / التطبيقية واكتساب المهارات Practical training time is sufficient for laboratory / field / application and skills acquisition	٤.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	التدريب العملي ساعدني في تنمية قدراتي في مجال تخصص المقرر/ المهارات المهنية Practical training helped me develop my skills in the field of my studies/ professional abilities	٥.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	البرنامج الدراسي أكسبني العديد من مهارات التواصل والمهارات المهنية The educational program taught me multiple communication and professional skills	٦.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	تم توفير تدريب ميداني كاف خلال سنوات دراستي بالكلية Sufficient field training has been provided during my study period	٧.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	تم توفير اشراف أكاديمي أثناء فترة التدريب الميداني Academic supervision has been provided during my field training period	٨.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	استفدت من التدريب الميداني في تنميه مهاراتي المهنية I have benefited from the field training in developing my professional skills	٩.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أساليب دعم الطلاب المتعثرين دراسيا ساعدت في الارتقاء بالمستوي الأكاديمي للطلاب Support methods for students facing academic difficulties helped them improve	١٠.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أنشطة التقويم (الامتحانات، التقارير، المشاريع ...) المستخدمة خلال دراستي متنوعة Several Assessment tools (exams, reports, projects ...) are used during my study.	١١.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أساليب التقويم تعبر عن مستوى قدراتي في المعرفة والفهم والتفسير والتحليل Assessment tools measures properly my knowledge, understanding, interpretation and analysis	١٢.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	يتم اطلاعي على أوراق امتحاناتي الفصلية للتعرف على أخطائي والتعلم منها My periodic exams papers were made available for me in order to learn from my mistakes	١٣.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	أجد الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي My grades adequately reflect my academic level	١٤.



E	D	C	B	A	العبارة Statement	
1	2	3	4	5	الموارد التعليمية (قاعات المحاضرات، المعامل، ...) المستخدمة لاكتساب المهارات المهنية والعملية كافية Educational resources (halls, laboratories ...) are enough to acquire professional/practical skills	١٥.
1	2	3	4	5	الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية Available information technology resources are sufficient	١٦.
1	2	3	4	5	المقررات الدراسية تساعدني على تنمية مهارة التعلم الذاتي Curriculum helped me develop my self-learning skills	١٧.
1	2	3	4	5	المراجع العلمية متاحة لمساعدتي في التحصيل والفهم Scientific references are available to help me in knowledge gathering and understanding	١٨.
1	2	3	4	5	الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعدني كثيرا في متابعة وفهم المادة العلمية Used teaching tools helped me a lot in following up and understanding the scientific material	١٩.
1	2	3	4	5	أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات I trust the system of complaint against exam results	٢٠.
1	2	3	4	5	أشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في كافة الممارسات التي أشارك فيها I felt justice and equity between all students in all the activities that I have participated in	٢١.
1	2	3	4	5	الجدول الدراسي تحقق أكبر قدر من المرونة بما يسمح لي من ممارسة معظم الأنشطة الأكاديمية والطلابية Schedules are flexible enough to allow participation in most of the academic/student activities	٢٢.
1	2	3	4	5	أشعر بأن المقترحات التي أقدم بها لإدارة الكلية و هيئة التدريس توضع في الاعتبار وتتم دراستها والاستفادة منها Suggestions to the administration and faculty members are useful and are considered	٢٣.
1	2	3	4	5	من السهل الاطلاع على قانون حماية الملكية الفكرية بالمكتبة أو القسم Access to the intellectual property protection law in the library or in the department is easy	٢٤.
1	2	3	4	5	مفاهيم الملكية الفكرية والغش العلمي واضحة Intellectual property and scientific fraud concepts are clear	٢٥.
1	2	3	4	5	أنشطة المشاركة المجتمعية في الكلية (خدمة المجتمع المحلي – مساعدة منظمات المجتمع المدني – ...) كافية Community involvement activities (e.g. community service, NGO support , ...) are sufficient	٢٦.
1	2	3	4	5	الأنشطة الثقافية (مثل المحاضرات العامة والندوات) كافية Cultural activities (such as public lectures and seminars) are adequate	٢٧.
1	2	3	4	5	توفر الكلية فرص للطلاب لتنمية مهارات المشاركة المجتمعية داخل الكلية وخارجها Community involvement skills growth opportunities are provided inside/outside the institution	٢٨.
1	2	3	4	5	البرنامج يعزز مهارات الربط بين النظرية والتطبيق عبر حل المشكلات العملية والتطبيقية (صناعية – بيئية ...) The program enhances the link between theoretical and practical skills through the solution of practical and applied problems (industrial, environmental, ...)	٢٩.
1	2	3	4	5	وسائل تحفيز الطلاب للمشاركة في أنشطة المشاركة المجتمعية (منح دراسية – جوائز – شهادات تقدير) مرضية Motivations (scholarships, awards, ...) to join in community involvement activities are adequate	٣٠.

<p>ما هو أكثر شيء وجدته سلبيا أثناء دراستك بالكلية؟</p> <p><b>What are the most negative aspects encountered during your study in the institution?</b></p>	<p>ما هو أكثر شيء وجدته ايجابيا أثناء دراستك بالكلية؟</p> <p><b>What are the most positive aspects encountered during your study in the institution?</b></p>